

IDEJO

Instituto de los Jóvenes

PROYECTO EDUCATIVO

EDUCACIÓN PRIMARIA

Presentación general

Es un gusto para nosotros tener la oportunidad de contarles de nuestro proyecto educativo en general, y en particular nuestra propuesta a nivel de Educación Primaria e invitarlos a compartir con nosotros esta etapa tan importante, acompañando a vuestros hijos a transitar la escuela, con alegría y afecto, colaborando con ellos en el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral que les permitan **crecer como personas saludables, competentes en el saber, solidarios en el ser y alegres en el vivir.**

El Idejo es una sociedad civil sin fines de lucro que se renueva y acepta nuevos integrantes permanentemente, que congrega personas que piensan en una educación diferente, basada en una visión ecológica de la vida, implicando una visión holística del ser, comprometido con su contexto, con el medio ambiente y el medio social. Esto lleva a que nos comprometemos no solo en el nivel académico, sino también con un permanente estímulo de la creatividad y del pensamiento crítico, un profundo trabajo en valores y, especialmente, en acompañar a los niños en el camino del autoconocimiento y el desarrollo de una autoestima sana.

Uno de los ejes principales de nuestra propuesta es el vínculo afectivo con nuestros alumnos y alumnas, base sobre la que se sustenta todo aprendizaje significativo, y la integración de las familias como partícipes de la educación de sus hijos e hijas tratando de generar una relación de mutuo respeto y confianza.

Nuestra propuesta es laica, entendiendo la laicidad como un espacio de libertad con respeto y tolerancia de todas las formas de vivir la espiritualidad, las diferentes ideologías políticas y el libre pensamiento en general, valorando y estimulando el ejercicio de esta libertad responsable.

Trabajamos con grupos reducidos y en horario completo, de lunes a viernes de 8.20 a 16.40 horas, condiciones imprescindibles para poder desarrollar nuestra propuesta. Somos una escuela habilitada por ANEP cumpliendo con toda la normativa vigente respecto a los programas, protocolos y selección de docentes habilitados, y sujetos a las inspecciones correspondiente; trabajamos con adecuación curricular universal y permanente. Siendo coherentes con todo lo expresado, trabajamos en coordinación permanente desarrollando proyectos integradores, promoviendo el trabajo interdisciplinar y multidisciplinar. El equipo docente cuenta, además, con diferentes apoyos técnicos. Por un lado el trabajo de una psicopedagoga que colabora en la evaluación y seguimiento cercano de la adquisición de habilidades y competencias de los niños y niñas en general, con la realización de la correcta adecuación curricular cuando es necesaria y coordinando un espacio de apoyo pedagógico personalizado a cargo de una maestra. Por otro lado, con el asesoramiento de una educadora sexual egresada del Instituto de Formación Sexológica Integral del Uruguay (SEXUR) que trabaja con el equipo docente y coordina el espacio de sexualidad en modalidad de taller.

Horarios

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08.20 a 8.30	Meditación					
8.30 a 10.00	Clase		Clase y Club		Clase y Club	
10.00 a 10.30	Recreo					
8.30 a 10.00	Clase					
12.15 a 13.30	Almuerzo y recreo					
13.30 a 14.10	Clase					
14.10 a 14.50	Clase					
14.50 a 15.10	Recreo					
15.10 a 15.50	Clase					
15.50 a 16.30	Clase					
16.30 a 16.40	Meditación					

Talleres

Informática

Los grupos de 1.º a 4.º tienen una carga semanal de una hora en modalidad de taller; en este espacio el objetivo es comenzar a familiarizar a los niños y niñas con el mundo digital y sus posibilidades más allá de los videojuegos. A partir de 5.º tienen una mayor carga horaria y se comienza a trabajar con objetivos más específicos, tanto en el área de la creatividad y la comunicación como en la programación. Al mismo tiempo, se busca incentivar el uso de estas herramientas en el resto de las actividades educativas.

Sensibilización con la naturaleza

Proponemos un abordaje ecológico para el acercamiento a la naturaleza y los seres vivos en general; diferentes plantas y árboles, insectos y otros animales del entorno, con admiración y respeto por la vida en sí misma, más allá de una visión utilitarista de los seres vivos. Se busca desarrollar sensibilidad y conciencia por el cuidado del medio ambiente.

Durante 3.º se lleva adelante el proyecto de huerta orgánica, en el cual los niños y niñas trabajan directamente en la huerta e invernáculo. El contacto con la tierra, el ver crecer una semilla y cuidarla hasta verla transformada en un fruto, es parte del trabajo que se realiza y se disfruta en este taller.

Expresión plástica y cerámica

Los objetivos que se persiguen en cada grado son bien diferentes; las niñas y niños más chicos trabajan especialmente la dimensión sensorial y la familiarización con los diferentes tipos de materiales. A medida que van creciendo y desarrollando otros aspectos de la expresividad, comienzan a

trabajar su sensibilidad estética adquiriendo herramientas y técnicas más específicas.

En cada grado hay una propuesta diferente con una carga semanal de cuatro horas. Los talleres de expresión plástica y cerámica se desarrollan favoreciendo esencialmente la expresión, evitando los estereotipos y los prejuicios respecto a lo bello o lo feo. La expresión tiene que ver con la libertad y la personalidad en el lenguaje plástico. En estos espacios se favorece la autoestima, el disfrute en el proceso de trabajo, la tolerancia a la frustración y la cooperación con el otro.

Expresión corporal

El taller de expresión corporal tiene una carga horaria de dos horas semanales desde 1.º hasta 3.º. El taller se propone como un espacio de experimentación con el cuerpo como herramienta expresiva. Se trabaja desde un enfoque lúdico en el reconocimiento del propio cuerpo, sus capacidades, sus afectos, y las potencias que se despliegan en el compartir con otras personas.

Teatro

En Primaria, este taller tiene una carga horaria de dos horas semanales desde 4.º hasta 6.º. Este es un espacio esencialmente de convivencia y respeto mutuo en el que los niños y niñas toman contacto con diferentes emociones, con las que se vinculan, experimentan y aprenden a transitar. Es una oportunidad para trabajar la empatía y el cuidado, generando un espacio en el que todos y todas se sientan contenidos por sus compañeros.

Música e instrumentos

Desde 1.º hasta 6.º el taller de música tiene una carga horaria de una hora semanal. A través de la estimulación de la música, el ritmo, la expresión de la voz, el cuerpo en el espacio y la comprensión del universo sonoro, se

contribuye al desarrollo de la motricidad, el lenguaje, la creatividad, la socialización, la investigación individual, la autoestima, la autonomía y la capacidad de concentración y de abstracción.

Además, a partir de 4.º los niños y niñas cuentan con un espacio pensado específicamente para tomar contacto con la práctica de instrumentos musicales. Durante el primer mes todos alternan entre los tres talleres que se ofrecen (guitarra, teclado y percusión) para luego elegir uno de ellos y continuar practicándolo hasta 6.º año.

Lectura

En este taller el objetivo principal es estimular la lectura placentera, estimulando la imaginación y la fantasía, descubriendo libros, escuchando historias, creando representaciones. Leer *porque sí*, por el simple placer de leer.

Sexualidad

La educación sexual integral abarca dimensiones biológicas, psicológicas, culturales, afectivas y del derecho. Es una dimensión fundamental en el desarrollo y crecimiento de los niños y las niñas. El espacio es semanal y tiene una modalidad de taller en el cual se trabaja de forma lúdica y atento a los temas e inquietudes que surgen en las diferentes edades. En el Idejo el espacio de sexualidad es creado y llevado adelante con una perspectiva laica, positiva y basada en la defensa de la más amplia expresión de los derechos humanos, de identidad, género y diversidad.

Idiomas

Inglés

El aprendizaje de este idioma es de gran importancia para la formación integral de los niños y niñas, ya que es imprescindible para toda su vida académica y para el mundo del trabajo. La enseñanza del inglés se orienta a ofrecer las oportunidades para que los alumnos produzcan y comprendan textos orales y escritos adecuados a diversas situaciones de comunicación, para lo cual deberán incorporar de los aspectos formales del sistema así como diferentes estrategias discursivas.

Se trabaja desde 1.º hasta 6.º con una frecuencia de cuatro horas semanales. El equipo docente de inglés trabaja en coordinación y bajo la supervisión de una coordinadora. Nos proponemos un nivel de egreso del ciclo escolar con la posibilidad de rendir el examen *Moovers* en el Instituto Anglo.

Portugués

Se trabaja desde 1.º hasta 6.º con una frecuencia de una hora semanal en modalidad de taller. El objetivo de este espacio es la familiarización con este idioma que también forma parte de nuestra vida social por tener frontera con Brasil.

Actividad física

La educación física y la práctica de deportes tienen un lugar importante en nuestra propuesta educativa; desde los 3 años hasta 4.º de liceo desarrollamos diferentes actividades acorde a las edades y los intereses de los alumnos.

Las actividades de educación física están orientadas al descubrimiento y disfrute de las diferentes posibilidades y habilidades de los cuerpos, así como a la recreación, esparcimiento y socialización. Nuestra propuesta no está orientada a la competencia ni a la excelencia deportiva. Los alumnos participan de diferentes actividades, privilegiando siempre las modalidades colaborativas y solidarias.

Desde los 5 años todos los niños y niñas concurren dos veces por semana al Club Urunday Universitario, donde realizan, cada vez, una actividad en gimnasio y una en la piscina. El Idejo alquila solo las instalaciones, ya que los profesores y el y la vestuarista pertenecen a nuestra institución. Esto nos permite tener un conocimiento más cabal de la evolución y desempeño de cada alumno y alumna.

Campamentos

Todas las clases participan de un campamento de tres días que se lleva a cabo poco antes de finalizar el año. Los objetivos de los campamentos son el disfrute, el esparcimiento y la recreación, la socialización y el fortalecimiento de los vínculos, la vivencia de experiencias colectivas entre pares, la cooperación en el desarrollo de las tareas cotidianas en un ámbito diferente al del hogar y del aula y el contacto con la naturaleza.

Servicio de verano hasta 2.º año

Durante el mes de febrero se desarrolla un servicio de atención de verano que consiste en un espacio de recreación y cuidado dirigido a las niñas y niños más pequeños, **hasta 2.º año de Primaria** (hasta el verano del año que pasan a 3.º). El servicio se brinda en los mismos días y horarios que el año lectivo y se extiende desde el primer día hábil de febrero hasta

aproximadamente una semana antes de comenzar las clases. Este espacio es de asistencia libre, es decir que la familia puede optar por utilizarlo los días que quiera y en el horario que quiera.

Infraestructura

Nuestros salones son amplios, luminosos y con muy buena ventilación, equipado, cada uno, con una pantalla, una computadora, conectividad a internet, aire acondicionado y todo el mobiliario necesario. Contamos con salones multiuso para la realización de los distintos talleres, además de una linda biblioteca. En el exterior disponemos de un hermoso jardín arbolado con juegos y espacios para el juego; en el jardín también se encuentra nuestra huerta e invernáculo.

Para el almuerzo contamos con un servicio de comedor que está a cargo de una empresa familiar que elabora todos los alimentos de forma casera aquí en el Idejo y siempre se ofrecen dos opciones de menú, una de las cuales es vegetariana. El menú semanal de almuerzos se publica en la página web y cada día cada los niños y niñas se anotan con la maestra o el maestro del grupo. Además, contamos con microondas y disponemos de una persona encargada de calentar la comida a aquellos niños y niñas que la traigan de su casa.

En 2022 adquirimos una propiedad en el balneario Santa Lucía del Este, en Canelones, que nos permitirá desarrollar los campamentos y otras actividades a lo largo del año de acuerdo a nuestra propia impronta y valores institucionales.

Se trata de un gran terreno con espacio arbolado, espacio para juegos y espacios construidos adecuados y con todo el equipamiento necesario para el alojamiento de hasta 80 personas simultáneamente. La propiedad está frente a la playa y se encuentra dentro del Área de

Protección Ambiental Laguna Blanca, que está en proceso de ingresar al Sistema Departamental de Áreas de Protección Ambiental (SDAPA). Esto, además, presenta una gran oportunidad para el trabajo de la conciencia ecológica y la importancia del cuidado del medio ambiente.

Pueden ver algunas fotos aquí: <https://idejo.edu.uy/la-casa-de-la-playa/>

Los saludamos afectuosamente, esperamos contar con su confianza y nos ponemos a disposición para atender personalmente cualquier duda. Con mucho gusto los recibiremos en el Idejo para conocernos y ahondar más en nuestra propuesta. Cualquier consulta o comentario nos lo pueden hacer llegar por las vías de comunicación institucionales; llamando al 23093553 o enviándonos un correo electrónico a idejo@idejo.edu.uy

Educación Primaria – Instituto de los Jóvenes

«Todo lo que hacemos puede ser una obra de arte; nuestra propia vida es la obra de arte que el universo espera de nosotros».

Fernando Mirza