

# **IDEJO**

Instituto de los Jóvenes

**PROYECTO EDUCATIVO**

**EDUCACIÓN SECUNDARIA**

## **Estimadas familias**

Es un gusto para nosotros tener la oportunidad de contarles de nuestro proyecto educativo en general, y en particular nuestra propuesta a nivel liceal, e invitarlos a compartir con nosotros esta etapa tan importante, acompañando a vuestros hijos a transitar la adolescencia con alegría y afecto, colaborando con ellos en el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral que les permitan **crecer como personas saludables, competentes en el saber, solidarios en el ser y alegres en el vivir.**

El Idejo es una sociedad civil sin fines de lucro que se renueva y acepta nuevos integrantes permanentemente, que congrega personas que piensan en una educación diferente, basada en una visión ecológica de la vida, implicando una visión holística del ser, comprometido con su contexto, con el medio ambiente y el medio social. Esto lleva a que nos comprometemos no solo en el nivel académico, sino también con un permanente estímulo de la creatividad y del pensamiento crítico, un profundo trabajo en valores y, especialmente, en acompañar a los y las jóvenes en el camino del autoconocimiento y el desarrollo de una autoestima sana. Nuestra propuesta es laica, entendiendo la laicidad como un espacio de libertad con respeto y tolerancia de todas las formas de vivir la espiritualidad, las diferentes ideologías políticas y el libre pensamiento en general, valorando y estimulando el ejercicio de esta libertad responsable.

Trabajamos con grupos reducidos y en horario completo, de lunes a viernes de 8.20 a 16.40 horas, condiciones imprescindibles para poder desarrollar nuestra propuesta. Nuestro liceo es habilitado, y por lo tanto está sujeto a toda la normativa del Consejo de Educación Secundaria, tanto en programas, pautas de evaluación y selección de docentes habilitados, así como en cada asignatura estamos sujetos a las inspecciones correspondientes. Siendo coherentes con todo lo expresado, trabajamos en coordinación permanente desarrollando proyectos integradores,

promoviendo el trabajo interdisciplinar y multidisciplinar. Contamos con un equipo docente de gran profesionalismo y comprometido con el proyecto institucional, del que todos y todas participan activamente.

Para lograr estos objetivos, además de trabajar en todas las asignaturas curriculares (Idioma Español, Matemática, Inglés, Biología, Historia, Geografía, Ciencias Físicas, Informática, Educación Visual, Educación Sonora, Educación Física), incorporamos Portugués, Yoga y espacios con el formato de talleres con objetivos alineados con la propuesta. Además, desde el comienzo del ciclo liceal, en cada asignatura, se dedica un espacio para introducir las técnicas de estudio adecuadas a cada una.

La propuesta de Educación Física se desarrolla asistiendo martes y jueves al club Urunday Universitario en donde se realiza la clase de gimnasia curricular y una segunda actividad optativa entre natación u otras actividades físicas. Dichos días el ingreso de 1.º y 2.º es directamente en el club a las 8:00 horas. El regreso al liceo es en locomoción proporcionada por la institución. Tanto los y las docentes como el y la vestuarista son parte de nuestro personal permanente, no son funcionarios/as del Club.

## Horarios

8.20 a 8.30 h	Meditación
8.30 a 9.50 h	Primer módulo
9.50 a 10.00 h	Recreo
10.00 a 11.20 h	Segundo módulo
11.20 a 11.30 h	Recreo
11.30 a 12.50 h	Tercer módulo
12.50 a 13.40 h	Recreo del mediodía
13.40 a 15.00 h	Cuarto módulo
15.00 a 15.10 h	Recreo
15.10 a 16.30 h	Quinto módulo
16.30 a 16.40 h	Meditación

\*Los días martes y jueves 1.º y 2.º entra al club a las 8.00 h

## Recreo del mediodía

En este espacio se debe desarrollar el almuerzo, para lo cual hay varias opciones. Contamos con un servicio de comedor que está a cargo de una empresa familiar que elabora todos los alimentos de forma casera aquí en el Idejo y siempre se ofrecen dos opciones de menú, una de las cuales es vegetariana. El menú semanal de almuerzos se publica en la página web y cada día cada los y las jóvenes se anotan con la adscripta cuando pasa la lista. También hay una cantina que ofrece algunas alternativas, y también se pueden traer una vianda desde casa, para lo cual contamos con microondas en todos los niveles del liceo. Contamos con dispensadores de agua disponibles todo el día. Con expresa y escrita autorización de la familia, también pueden retirarse a almorzar fuera de la institución.

## **Espacios de armonización**

El Idejo fue el primero en incorporar la práctica del yoga, así como los espacios de armonización cotidianos como la meditación. Los niños han tenido la oportunidad de conocer diversas técnicas y disciplinas que ayudan en el crecimiento personal, trabajo con mandalas, sonidosofía, danzas, etc. En el liceo profundizaremos en el trabajo personal a través de estas y otras técnicas. No queremos profundizar en este espacio sobre los beneficios que generan estas prácticas pero podrá ser tema específico de otro encuentro.

## **Talleres**

La propuesta de talleres es variada, como se detallará, pero también dinámica, siendo evaluada permanentemente y tomando en cuenta los intereses y las inquietudes de los alumnos. Los objetivos sobre los que trabajamos para elaborar la propuesta de talleres a cada grupo abarcan:

- Trabajo en equipo, complementariedad, cooperación y solidaridad
- Estimulación del desarrollo sano de la conciencia corporal, promoviendo el reconocimiento y el cuidado del propio cuerpo, a través del juego y el disfrute
- Desarrollo del potencial creativo y la sensibilidad estética
- Promoción del reconocimiento y fortalecimiento del ser emocional a partir de lo grupal y de la exploración a través de la representación, estimulando la construcción positiva de la identidad individual, reflexionando sobre los diferentes modelos sociales
- Promoción de un vínculo con el conocimiento, involucrándose en la construcción del mismo y no solo como consumidor

## **Teatro**

El espacio de teatro en el Idejo es un lugar donde se trata de aproximar a los jóvenes a una de las artes más antiguas. La representación de una escena o una obra requiere previamente sondear en varias disciplinas: el manejo del cuerpo, de la voz, la creación literaria, el vestuario, la escenografía, el maquillaje, etc. Pero uno de los elementos fundamentales para lograr la magia de la creación teatral es el espíritu de solidaridad. El teatro no da respuestas, enseña a preguntar; es un espacio esencialmente de convivencia y respeto mutuo. En este ámbito el adolescente toma contacto con diferentes emociones, con las que se vincula, experimenta, y aprende a transitarlas.

## **Yoga**

En este taller nos proponemos desarrollar la conciencia corporal durante esta etapa en la que se producen tantos cambios en el cuerpo adolescente, trabajando y jugando con él, en un espacio creativo, conociéndolo, para aprender a aceptarlo y reconocerlo como sagrado.

## **Espacio adolescente**

Desde este taller se propone un trabajo grupal de acompañamiento, ayudando a gestionar los conflictos y a elaborar estrategias colectivas para facilitar la convivencia y el respeto en la comunidad. Fomentando la tolerancia y el respeto a la diversidad, promoviendo la mayor libertad en la construcción de su identidad.

## **Expresión audiovisual**

Generar un espacio creativo, en el cual los estudiantes adquieran un conjunto de técnicas prácticas y sensibilidad expresiva que permita desarrollar diferentes temáticas utilizando diversos recursos audiovisuales. Supone la conjugación de las nuevas tecnologías con disciplinas artísticas

tradicionales, con la motivación y los aprendizajes técnicos que implica para los jóvenes.

## **Sexualidad**

La educación sexual integral abarca dimensiones biológicas, psicológicas, culturales, afectivas y del derecho. Esto permite abordar prácticas cotidianas de la vida en sociedad, y que a nivel académico los contenidos sean transversales a todas las áreas curriculares.

El taller se adecúa a las edades específicas de cada grupo, se busca generar espacios de aprendizaje, reflexión e intercambio. Trabajamos desde una perspectiva de género, derechos y diversidad con dinámicas lúdicas y horizontales.

Con el objetivo de promover una vivencia positiva y saludable de la sexualidad, se trabajan los derechos sexuales y reproductivos y los conceptos básicos para comprender la identidad sexual. Se brindan herramientas para favorecer la autonomía y se promueve el respeto a la diversidad sexual. También se fomenta el análisis crítico sobre mandatos sociales y los mensajes que reciben a través de Internet y las interacciones que allí tienen lugar. El espacio está a cargo de una educadora sexual egresada del Instituto de Formación Sexológica Integral del Uruguay (SEXUR).

## **Taller de escritura**

En 2.º año se les propone en modalidad de taller un espacio diferente de vínculo con nuestro idioma, no solo disfrutando de lecturas y creaciones literarias, sino también estimulando la creatividad y el involucramiento con el texto de muy variadas formas.

# **Espacios optativos**

## **Música**

Contamos con un espacio optativo de educación musical, continuando con el espacio de instrumentos, en el que pueden optar por guitarra, teclado o percusión, así como el «ensamble», que agrupa en una banda a todos los estudiantes avanzados y los vocalistas.

## **Fútbol y handball**

El espacio de deportes es un espacio de participación voluntaria, sin selección. Prácticas semanales y partidos los sábados, participando en la Liga Norte. Este espacio está pensado con un especial cuidado en no incentivar la rivalidad o la excesiva competencia, son espacios que generan pertenencia y solidaridad.

## **Cocina**

Trabajar el vínculo con el alimento, a través de la experimentación, y compartir un espacio responsablemente de cooperación, así como la búsqueda personal de espacios de felicidad, suma a la propuesta un color más.

## **Club de lectura**

El liceo cuenta con biblioteca juvenil, atendida por una docente de literatura, y en la que se prestan y se comparten libros, y las experiencias con ellos.



## **Taller de ciencias**

El taller se propone un acercamiento al mundo de la ciencia, a través de proyectos creativos que incluyan la experimentación, el trabajo en equipo y la aplicación del conocimiento.

## **Taller de robótica**

Esta nueva disciplina que despierta curiosidad y resulta estimulante para todos, nos presenta un nuevo desafío que nos pone junto a los jóvenes en el camino de aprender, desarrollando nuevas habilidades e incorporando nuevas miradas .

## **Taller de diseño y confección textil**

Es también otro espacio de expresión, para estimular la creatividad e incorporar nuevas habilidades.

## **Idiomas**

Al igual que en el ciclo escolar, continuamos trabajando en dos idiomas: Inglés y Portugués.

### **Portugués**

Se trabaja durante 1.º y 2.º con la opción de rendir un examen y obtener el certificado correspondiente al culminar este ciclo. En 3.º y 4.º se ofrece un taller optativo en el que se apunta a la práctica de la oralidad y a un vínculo diferente con este idioma.

## **Inglés**

En Secundaria tenemos aprobado por inspección de inglés un plan diferencial que permite atender mejor nuestros objetivos. Este plan consta de varias partes; en primer lugar, se trabaja en dos niveles por grupo, con dos docentes y propuestas diferenciadas, lo que permite trabajar en grupos reducidos y que la diferencia de conocimientos previos de los alumnos sea contemplada. En segundo lugar, en 3.º y 4.º se aumenta la carga horaria semanal intensificando el trabajo, mejorando notoriamente el nivel de egreso. El nivel de egreso mínimo esperado en un alumno que no presente dificultades para el aprendizaje de idiomas es el nivel PET (*Cambridge English: Preliminary o Preliminary English Test*).

## **Proyectos Institucionales**

Estos proyectos surgieron, se desarrollan y se evalúan por la coordinación de los y las docentes de todas las asignaturas.

### **Incorporación de tecnologías al aula**

Desde el año 2011 abandonamos el trabajo en sala de informática y pasamos a trabajar con una computadora personal por alumno. Al comienzo de 1.º de liceo se le entrega a cada estudiante una notebook con un año de garantía de uso individual que lo acompañará hasta 4.º a modo de préstamo. Durante el período, el cuidado y mantenimiento queda a cargo de las familias, y al egreso de 4.º podrán quedarse con la computadora. Las clases de informática y el taller de expresión audiovisual harán uso constante de este recurso; no obstante, la intención es disponer de esta herramienta en todas las asignaturas.

Estamos encontrando permanentemente nuevas aplicaciones para los recursos técnicos que aporta esta herramienta en el aula. Contamos con conectividad remota en todo el liceo, lo que nos permite acceso supervisado y guiado a internet, potenciando un uso provechoso. Cada salón dispone, además, de recursos multimedia: computadora, cañón y pantalla con conectividad. Es un recurso invaluable para varios espacios de trabajo, además de la motivación que indudablemente genera en los jóvenes y el desafío permanente que propone a los docentes, preparando también a las nuevas generaciones de manera natural para insertarse competentemente en el mundo del trabajo, cualquiera sea el camino que tomen.

### **Trabajo de investigación Monográfico**

A través de este proyecto los alumnos de 3.º y 4.º tienen el desafío de realizar una breve investigación sobre un tema a elección de una lista propuesta por el equipo docente. Deberá incluir marco teórico y tareas de relevamiento contactándose con la realidad del mismo, en el país. Tiene por objetivos acercarse a conocer e integrar diversas fuentes de conocimiento y poner en práctica habilidades como:

- Análisis de fuentes impresas, visuales y audiovisuales
- Organización de información a través de síntesis, esquemas, cuadros comparativos y mapas conceptuales
- Elaboración, presentación y análisis de datos a través de gráficos
- Relevamiento de información y elaboración de conclusiones a partir de encuestas y/o entrevistas

Se pretende así consolidar espacios de integración de diversas áreas de conocimiento como complementarios en la comprensión de la realidad y preparar al estudiante para la presentación de trabajos monográficos en el

futuro. El trabajo incluye una instancia de defensa oral y una presentación y exposición en la muestra anual del liceo.

## **Campamentos**

Realizamos dos campamentos al año. En marzo el llamado «campamento de integración», al que concurre todo el liceo junto y en donde el objetivo es la integración de los chicos nuevos y de todos los grupos del liceo. Entre noviembre y diciembre el campamento de fin de año, que cada grupo realiza por separado; es un campamento temático-vivencial en el que se realiza una experiencia grupal previamente elaborada con el grupo durante el año.

## **Pautas de comportamiento**

El equipo docente ha elaborado un conjunto de pautas de comportamiento que cumplen con la normativa de Secundaria, pero que a la vez realzan los valores con los que identificamos la propuesta del instituto. Estas pautas están orientadas a desarrollar y estimular el comportamiento consciente, el auto control basado en la autocrítica y la reflexión, y no en el miedo y la coerción. Trabajamos en pos de la autorregulación y la autogestión, tanto individual como grupal. Por esto nuestra actitud es de acompañamiento con atención, pero no de vigilancia. Para poder estimular el desarrollo de estas cualidades generamos espacios para posibilitarlas, por ejemplo la posibilidad de salir en los recreos de mediodía, y otros.

## **Infraestructura**

Estamos instalados en una zona privilegiada de Montevideo, rodeados de parques y jardines, muy cerca del Prado, sobre la Avenida 19 de Abril, declarada patrimonio por sus árboles ornamentales. Nuestra casa cuenta

con un hermoso jardín con espacios para el juego al aire libre. Contamos con salones con buena iluminación, ventilación natural, aire acondicionado en cada uno y casilleros personales para cada estudiante. Todos los salones cuentan con wifi e instalaciones multimedia, (computadora, cañón y pantalla). Contamos con varios salones multiuso para la realización de los diferentes talleres. Además tenemos dos laboratorios con todo el equipamiento necesario para biología y química, y física y robótica. Para la realización de las actividades físicas contamos con las instalaciones del Club Urunday Universitario y el Club Capurro. Además, disponemos de comedor para la hora del almuerzo, dispensadores de agua y microondas en cada nivel.

El servicio de comedor que está a cargo de una empresa familiar que elabora todos los alimentos de forma casera aquí en el Idejo y siempre se ofrecen dos opciones de menú, una de las cuales es vegetariana. El menú semanal de almuerzos se publica en la página web y cada día cada los niños se anotan con la maestra del grupo. También contamos con dispensadores de agua disponibles todo el día.

Debido a la situación sanitaria, durante el 2020 nos enfrentamos al desafío de brindar el servicio educativo de forma no presencial. Con base en el compromiso del cuerpo docente y la inversión en tecnología, logramos brindar el 100 % de las horas curriculares y extracurriculares vía plataforma Zoom. La presencialidad parcial nos permitió ir reencontrándonos de a poco, y cuando las autoridades educativas lo permitieron volvimos a la presencialidad total: todos los estudiantes, todo el horario, todos los días. Mientras estuvieron vigentes las restricciones impuestas por la pandemia tuvimos que usar mesas individuales, pero, ni bien se pudo, volvimos al uso de mesas grupales ya que es una parte importante de nuestra forma preferida de trabajo.

En 2022 adquirimos una propiedad en el balneario Santa Lucía del Este, en Canelones, que nos permitirá desarrollar los campamentos y otras

actividades a lo largo del año de acuerdo a nuestra propia impronta y valores institucionales.

Se trata de un gran terreno con espacio arbolado, espacio para juegos y espacios construidos adecuados y con todo el equipamiento necesario para el alojamiento de hasta 80 personas simultáneamente. La propiedad está frente a la playa y se encuentra dentro del Área de Protección Ambiental Laguna Blanca, que está en proceso de ingresar al Sistema Departamental de Áreas de Protección Ambiental (SDAPA). Esto, además, presenta una gran oportunidad para el trabajo de la conciencia ecológica y la importancia del cuidado del medio ambiente.

Pueden ver algunas fotos aquí: <https://idejo.edu.uy/la-casa-de-la-playa/>

Los saludamos afectuosamente, esperamos contar con su confianza y nos ponemos a disposición para atender personalmente cualquier duda. Con mucho gusto los recibiremos en el Idejo para conocernos y ahondar más en nuestra propuesta. Cualquier consulta o comentario nos lo pueden hacer llegar por las vías de comunicación institucionales; llamando al 23093553 o enviándonos un correo electrónico a [idejo@idejo.edu.uy](mailto:idejo@idejo.edu.uy)

## Educación Secundaria – Instituto de los Jóvenes

«Todo lo que hacemos puede ser una obra de arte; nuestra propia vida es la obra de arte que el universo espera de nosotros».

**Fernando Mirza**